



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Formación profesional permanente, desempeño
profesional del docente y rendimiento académico de los
estudiantes del IV, VI, VIII y X ciclo de estudios
Facultad de Educación Universidad Nacional Mayor
de San Marcos 2013-2**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

José Javier ARRAIZA ALVARADO

ASESOR

Dra. Jesahel VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2015

Referencia bibliográfica

Arraiza, J. (Año). *Formación profesional permanente, desempeño profesional del docente y rendimiento académico de los estudiantes del IV, VI, VIII y X ciclo de estudios Facultad de Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JOSÉ JAVIER ARRAIZA ALVARADO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 03 días del mes de diciembre de 2015, siendo las 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA, (Presidente), Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Asesora de tesis), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) Dra. NATALIA RODRIGUEZ DEL SOLAR (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: "FORMACIÓN PROFESIONAL PERMANENTE, DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL IV, VI, VIII Y X CICLO DE ESTUDIOS FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS 2013-2", que presenta Don JOSÉ JAVIER ARRAIZA ALVARADO para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Asesora de tesis), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) Dra. NATALIA RODRIGUEZ DEL SOLAR (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Muy Bueno (14)

Como testimonio del acto que culminó a las 11.35 am. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don JOSÉ JAVIER ARRAIZA ALVARADO, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS
Asesora

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Jurado Informante

Dra. NATALIA RODRIGUEZ DEL SOLAR
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación presenta el siguiente problema. ¿Cuál es la relación que existe entre la formación profesional permanente y el desempeño profesional docente respecto al rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad del cuarto sexto Octavo y decimo ciclo de la Facultad de Educación de la universidad Nacional Mayor de San Marcos?

Esta investigación es de interés, no sólo por razones teóricas, sino por las implicancias prácticas que de la información recaudada se pueden obtener para el mejoramiento de la labor docente y por inferencia la elevación de los niveles académicos de los estudiantes.

Esta investigación está orientada fundamentalmente a determinar la relación que existe entre la formación profesional permanente y desempeño docente respecto al rendimiento académico de los estudiantes en la facultad de educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Evidentemente sus resultados permitirán aproximarse al conocimiento de la situación real de la formación, del desempeño docente universitario y las condiciones en las que egresan los futuros docentes constituirse en referencia para los futuros trabajos de investigación. Es decir los resultados de esta investigación pueden servir como una fuente fundamental para tomar en cuenta en la capacitación de los docentes universitarios, etc.

Abstract

This research presents the following problem. What is the relationship between Permanent professional training of teacher and professional performance of teaching respect the academic performance of students of the ninth cycle of the education faculty of San Marcos National University?

This research is of interest, not only for theoretical reasons, but because of the practical implications of the information collected can be obtained for the improvement of teaching and by inference the raising of the student levels.

This research is oriented primarily to determine the relationship between permanent professional training of teacher and professional performance of teaching respect the academic performance of the students of mathematics and physics at the Faculty of Education at San Marcos National University.

Evidently its results will allow us to approximate to the awareness of the real situation of the training, the university teacher performance and the conditions under which, the future teacher graduate, and for instance become a reference for future research projects. This means the results of this research can serve as a key source to take into account in the training of university teachers, etc.